

“Celebrando a Páscoa com nossas Crianças”

“No Caminho para a Ressurreição”

1ª. Estação - Ramos -

Título: “No caminho para Ressurreição aclamamos com Ramos”

Local: Salão Social da Igreja ou local apropriado adornado com Ramos.

Tema	Objetivos	Símbolos	Cores
Domingo de Ramos	Ensinar as crianças sobre o significado e a importância do Domingo de Ramos. Explicar que é uma festa cristã celebrada no domingo antes da Páscoa, e ela comemora a entrada de Jesus em Jerusalém.	Ramos	Roxo / Lilás

1. Texto Bíblico: Lucas 19.28-38

28 - Depois de dizer isso, Jesus foi adiante deles para Jerusalém.

29 - Quando iam chegando aos povoados de Betfagé e Betânia, que ficam perto do monte das Oliveiras, enviou dois discípulos na frente,

30 - com a seguinte ordem: — Vão até o povoado ali adiante. Logo que vocês entrarem lá, encontrarão preso um jumentinho que ainda não foi montado.

Desamarrem o animal e o tragam aqui.

31 - Se alguém perguntar por que vocês estão fazendo isso, digam que o Mestre precisa dele.

32 - Eles foram e acharam tudo como Jesus tinha dito.

33 - Quando estavam desamarrando o jumentinho, os donos perguntaram: — Por que é que vocês estão desamarrando o animal?

34 - Eles responderam: — O Mestre precisa dele.

35 - Então eles levaram o jumentinho para Jesus, puseram as suas capas sobre o animal e ajudaram Jesus a montar.

36 - Conforme ele ia passando, o povo estendia as suas capas no caminho.

37 - Quando Jesus chegou perto de Jerusalém, na descida do monte das Oliveiras, uma grande multidão de seguidores ia com ele. E eles, cheios de alegria, começaram a louvar a Deus em voz alta por tudo o que tinham visto.

38 - Eles diziam: — Hosana ao que vem em nome do Senhor! Paz no céu e glória a Deus!

Sugestão: o/a facilitador/a pode decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras.

2. Perguntas norteadoras

1. Por que Jesus entrou em Jerusalém montado num jumentinho?

Resposta: para se cumprir o que estava escrito nos profetas (Zacarias 9.9-10), e para ensinar a respeito da simplicidade e da festa que acontece quando Jesus está presente.

2. Por que as pessoas foram ver Jesus?

Resposta: porque as pessoas, que também eram simples, reconheceram em Jesus que ele era filho de Deus.

3. Que diziam os que iam na frente e seguiam Jesus?

Resposta: “Hosana o que vem em nome do Senhor”. Hosana significa “Salve” é um tipo de saudação da época.

3. Atividades:

Materiais: Cartolina, lápis de cor e ramos.

3.1. Fazer um cartaz com a seguinte frase: **Hosana o que vem em nome do Senhor**

3.2. Desenhar Ramos em uma cartolina.

4. No templo: no caminho para a Ressurreição

- Local: dentro do templo

- Colocar os cartazes no altar e se sentar ao redor da cruz de pano no chão.

“Celebrando a Páscoa com nossas Crianças”

“No Caminho para a Ressurreição”

2ª. Estação - A Ceia e o Jardim do Getsêmani -

Título: “No caminho para Ressurreição paramos em um jardim”

Local: Jardim da Igreja ou algum outro Jardim ao entorno ou próximo, criar um espaço na Igreja que lembre um Jardim, com vasos de plantas e flores – preparar o espaço com uma mesa baixa para colocar os símbolos.

Tema	Objetivos	Símbolo
Ceia do Senhor	Ensinar as crianças sobre o significado da ceia judaica, assim como a importância de termos boas memórias com relação a Deus e o que Ele faz.	Pães ázimos Ervas Amargas Maçã com mel
Getsêmani	Ensinar as crianças sobre o fato de que podemos sofrer, mas precisamos da ajuda de nossos amigos e amigas para orar juntos e juntas.	

1. Texto Bíblico: Mateus 26.26-30 e 26.36-46

Em seus últimos dias de vida, Jesus convidou seus amigos para uma Ceia. Quando estavam lá ele tomou os elementos da ceia abençoou e deu aos seus discípulos. Na ceia judaica eles comiam a erva amarga, como forma de lembrar dos tempos difíceis que passaram na vida, quando saíram do Egito. Depois comiam o pão sem fermento para lembrar do que tempo que saíram apressados para o deserto e depois comiam maçã com mel, para simbolizar a terra prometida, terra que mana leite e mel.

Depois da Ceia, Jesus convidou os seus discípulos para orar em um Jardim. Esse jardim se chamava Getsêmani, que significa: “prensa de azeite”, ou seja, lugar onde havia muitas oliveiras e dali eles faziam o óleo. Pedro e dois filhos de Zebedeu são os discípulos que foram com Jesus ao Jardim. Mas Jesus estava triste, porque sabia que sofreria muito ainda, por isso precisou ficar sozinho e pediu aos seus amigos, seus discípulos que o aguardassem enquanto ele iria orar. Na sua oração ele disse para Deus que estava triste e disse os motivos que o deixava triste. Quando Jesus terminou de orar encontrou os discípulos dormindo, pois eles estavam cansados. Jesus não gostou muito que eles estivessem dormindo, até disse para

eles vigiar e orar. Por três vezes Jesus se afastou e voltou e os discípulos dormiam. Na terceira vez, ele voltou e chamou seus amigos para saírem daquele lugar, pois havia terminado a sua oração.

Sugestão: o/a facilitador/a pode decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras.

2. Perguntas norteadoras

- O que se celebrava na Ceia Judaica?

Resposta: A saída do Egito. O povo foi liberto da escravidão.

- Por que Jesus convidou seus amigos para ir ao Jardim?

Resposta: para fazer companhia e orar com Jesus

- Por que Jesus estava triste?

Resposta: Porque estava próximo da sua morte.

3. Atividades

Materiais: Cartolina e lápis de cor.

3.1. Fazer um cartaz com flores e árvores com o título: Jardim do Getsêmani

3.2. Fazer um cartaz com a seguinte frase: **Com Jesus vamos caminhando até a Páscoa**

4. No templo: no caminho para a Ressurreição

- Local: dentro do templo

- Colocar os cartazes no altar e se sentar ao redor da cruz de pano no chão.

“Celebrando a Páscoa com nossas Crianças”

“No Caminho para a Ressurreição”

3ª. Estação - O sepulcro -

Título: “No caminho para Ressurreição choramos com Jesus”

Local: Em uma sala de aula

Tema	Objetivos	Símbolos
Sexta-feira Santa	Ensinar as crianças sobre o significado o significado da morte de Jesus. Demonstrar a importância dessa data	Velas apagadas; pregos; cruz; túmulo;

1. Texto Bíblico: Lucas 23.44-49

44. Já era quase meio-dia, e trevas cobriram toda a terra até as três horas da tarde;

45. o sol deixara de brilhar. E o véu do santuário rasgou-se ao meio.

46. Jesus bradou em alta voz: "Pai, nas tuas mãos entrego o meu espírito". Tendo dito isso, expirou.

47. O centurião, vendo o que havia acontecido, louvou a Deus, dizendo: "Certamente este homem era justo".

48. E todo o povo que se havia juntado para presenciar o que estava acontecendo, ao ver isso, começou a bater no peito e a afastar-se.

49. Mas todos os que o conheciam, inclusive as mulheres que o haviam seguido desde a Galileia, ficaram de longe, observando essas coisas.

Sugestão: o/a facilitador pode decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras.

Jesus entrou em Jerusalém no Domingo de Ramos, passou pelo Jardim do Getsemani para orar com os seus amigos e na sexta-feira ele foi crucificado entre dois ladrões. De acordo com a Bíblia, houve trevas quando Jesus morreu. Toda a terra ficou como se fosse noite do meio-dia até às três da tarde.

2. Perguntas norteadoras

- Qual foi a condenação para que Jesus fosse morto?

- Qual o significado da morte de Jesus?

- O que aconteceu quando Jesus morreu?

3. Atividades

Materiais: palito de picolé e barbante ou papelão cortado e cola

3.1. Fazer uma cruz com palito de picolé ou de papelão

4. No templo: a ceia do Senhor na Ressurreição

- Local: dentro do templo

- Colocar as cruzes no altar e se sentar ao redor da cruz de pano no chão.

“Celebrando a Páscoa com nossas Crianças”

“No Caminho para a Ressurreição”

4ª. Estação - Ressurreição -

Título: “No caminho para Ressurreição festejamos a vida”

Local: Templo

Tema	Objetivos	Símbolos
Ressurreição Ceia do Senhor	Ensinar a importância e o significado da ressurreição de Jesus. Demonstrar o que acontece quando a pessoa aceita e ressurreição de Jesus em sua vida.	Cruz vazia / borboleta

1. Texto Bíblico: Mateus 28.1-10

- 1 - Depois do sábado, no domingo bem cedo, Maria Madalena e a outra Maria foram visitar o túmulo.
- 2 - De repente, houve um grande tremor de terra. Um anjo do Senhor desceu do céu, tirou a pedra e sentou-se nela.
- 3 - Ele era parecido com um relâmpago, e as suas roupas eram brancas como a neve.
- 4 - Os guardas tremeram de medo do anjo e ficaram como mortos.
- 5 - Então o anjo disse para as mulheres: — Não tenham medo! Sei que vocês estão procurando Jesus, que foi crucificado,
- 6 - mas ele não está aqui; já foi ressuscitado, como tinha dito. Venham ver o lugar onde ele foi posto.
- 7 - Agora vão depressa e digam aos discípulos dele o seguinte: “Ele foi ressuscitado e vai adiante de vocês para a Galiléia. Lá vocês vão vê-lo.” Era isso o que eu tinha a dizer para vocês.
- 8 - Elas foram embora depressa do túmulo, pois estavam com medo, mas muito alegres. E correram para contar tudo aos discípulos.
- 9 - De repente, Jesus se encontrou com elas e disse: — Que a paz esteja com vocês! Elas chegaram perto dele, abraçaram os seus pés e o adoraram.
- 10 - Então Jesus disse: — Não tenham medo! Vão dizer aos meus irmãos para irem à Galiléia, e eles me verão ali.

Sugestão: o/a facilitador pode decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras.

2. Perguntas norteadoras:

- O que viu Maria e Maria Madalena ao chegar ao sepulcro onde haviam enterrado Jesus?
- O que disse o anjo para as mulheres?
- O que Jesus disse à elas para fazer?

3. Atividades

3.1 Recordar com as crianças os três caminhos anteriores.

3.2 Celebrar a Ceia do Senhor

3.3 Fazer/entregar uma refeição comum (lanche)

4. No templo: a ceia do Senhor na Ressurreição

- Local: dentro do templo

- Colocar os cartazes no altar e se sentar ao redor da cruz de pano no chão.

Música: *Ressuscitou*

Assessoria Regional de liturgia – 3ª Região Eclesiástica.
Revda. Rute Bertoldo Vieira Moraes.
Material preparado pela Revda. Suely Xavier dos Santos – IM Planalto.